

- b) progettualità prioritarie per l'Istituto e coerenti con il POF:
1. progetti antidispersione e inclusione: compresenze su classi di biennio con BES
 2. progetti orientamento, riorientamento, benessere studenti;
 3. consolidamento percorso EsaBac per Liceo Economico Sociale e Linguistico;
 4. consolidamento moduli CLIL: ore di compresenza con docente DNL;
 5. progetto musica;
 6. rinforzo competenze dei percorsi curriculari secondo le esigenze degli Indirizzi;
 7. Certificazioni linguistiche: corsi rivolti a studenti di tutti gli indirizzi e a docenti DNL per formazione CLIL;
 8. Laboratorio di Diritto ed Economia

3.1. Progetti

Progetti comuni e specifici

La progettualità relativa all'ampliamento dell'Offerta Formativa comprende varie articolazioni:

Progetti comuni che coinvolgono classi dei quattro Indirizzi

Progetti specifici che connotano e caratterizzano ciascun indirizzo

Progetti comuni

Si articolano per linee di progettualità trasversale in riferimento ai seguenti ambiti:

- a. **Valutazione-certificazione-formazione:** sono realizzati percorsi di formazione dei docenti, di ampliamento dei percorsi disciplinari, di certificazioni europee, di valutazione degli apprendimenti .
- b. **Integrazione scolastica :** sono realizzati progetti destinati sia all'accoglienza delle classi prime, attraverso attività laboratoriali e uscite didattiche sia a percorsi di approfondimento come il giornalino scolastico.
- c. **Orientamento in ingresso e in uscita:** sono programmati corsi di allineamento per consolidare le competenze di base e varie proposte destinate ad orientare gli studenti nelle scelte post diploma
- d. **Cittadinanza e Diritti umani :** sono proposti percorsi di approfondimento su temi di attualità e di educazione alla cittadinanza.
- e. **Cultura-cinema-teatro :** sono realizzate proposte culturali aperte al Territorio, che integrano i percorsi didattici.
- f. **Educazione alla salute:** si svolgono diverse attività coordinate con le Agenzie territoriali per una maggior consapevolezza e percezione della dimensione corporea.

- g. **Soggiorni-scambi-interculturali** : sono realizzati soggiorni individuali e di gruppo-classe in Paesi europei, sia durante il periodo scolastico sia in estate.

VALUTAZIONE - CERTIFICAZIONE - FORMAZIONE		
		
	Titolo del Progetto	Professori Referenti
1	Progetto Invalsi - Rilevazione apprendimenti	M. Toscano
2	Progetto CLIL	L. Gerlero
3	Corsi per la certificazione in Lingua francese DELF B1 - B2	F. Nicola
4	Corsi per la certificazione in Lingua inglese	N. Long
5	Corsi per la certificazione in Lingua Tedesca	Crapiz
6	Corsi di Lingua e cultura cinese	C. Rostagno - R. Bilardi
7	Corso di lingua romena	C. Rostagno
8	Preparazione per i test d'ingresso universitari	C. Merlo
9	Corsi di aggiornamento insegnanti (formazione CLIL, apprendimento cooperativo, metodologie innovative, formazione Erasmus Plus: corsi all'estero e job shadowing)	Referenti e Funzioni strumentali d'area
10	Progetto tirocini interni hc	Y. Berio Rapetti
11	Percorso formativo: Contrastare il bullismo omo/transfobico	M.Traina – R. Borda – MG. Caffaro – L. Amprimo

CITTADINANZA INTERCULTURA E DIRITTI UMANI



	Titolo del Progetto	Referente
1	Storia contemporanea	V. Careglio
2	Informazione e Media	L. Sibona
3	Viaggio nella memoria	F. Bonino
4	Tu, io e il cybermondo	L. Amprimo
5	Eloquenza inglese- Concorso Lions	A. Junck
6	Gandhi l'antibarbarie	L. Sibona
7	INFORMAZIONE E PROPAGANDA, come i media raccontano un mondo che non c'è	L. Sibona
8	Progetti Emergency	F. Trucco
9	Diventiamo cittadini europei	C. Sclarandis
10	Educhange	C. Maloberti
11	Spettacolo da Flatlandia a 4-landia	C. Orbecchi
12	Spettacolo conferenza Hotel Infinito	C. Orbecchi
13	I diritti umani e le diverse forme di discriminazione	F. Mariantoni

CULTURA - CINEMA – TEATRO



	Titolo del Progetto	Referente
1	Musica-letteratura	A. Manassero
2	Incontri con l'autore	C. Sclarandis
3	Storia del Teatro a teatro	F. Marchesiello
4	Laboratorio di teatro in orario pomeridiano	F. Marchesiello
5	'900 in RETE	C. Sclarandis
6	Partecipazione ai "Giochi di Archimede"	M. Toscano
7	Spettacoli in lingua	Dipartimento di Lingue
8	Spettacoli teatrali	Dipartimento di Lingue e Lettere
9	Lezioni d'arte in situ	T. Fornero
10	Teatro in classe	R. Ricci
11	Allenamenti quotidiani	C. Faraon – M.C. Ronco – C. Sclarandis
12	Caffè filosofico	C. Villiot
13	Servizio biblioteca	E. Strumia
14	Progetto Gruppo Ricerca e Innovazione didattica	Y. Berio Rapetti - F. Trucco
15	Cultura informatica: Programma anch'io	P. Sarra – L. Fava

EDUCAZIONE ALLA SALUTE



	Titolo del Progetto	Referente
1	BLS primo intervento	D. Nevache
2	Attività sportive	D. Nevache
3	Corsi brevi durante le lezioni di Educazione Fisica	D. Nevache
4	Educazione alla salute: <ul style="list-style-type: none"> • Porgi una mano • Conoscenza dei servizi territoriali per gli studenti • Promozione alla salute: evitare le dipendenze • Promozione alla salute: alimentazione • Donazione sangue • Svolta donna • Antialcolismo giovanile • Cultura della sicurezza in rete • Mi fido di te • Nozioni di primo soccorso & oltre 	C. Orbecchi – G. Marino

SOGGIORNI - SCAMBI – VIAGGI D'ISTRUZIONE – USCITE DIDATTICHE



	Titolo del Progetto	Referente
1	Soggiorni studio all'estero - Intercultura	S. De Lorenzo
2	Scambi individuali e di classe	L. Gerlero
3	Viaggi di istruzione	Referenti di classe
4	Uscite didattiche (es. : Osservatorio Pino torinese, Museo di Antichità di Torino...)	Referenti



	Titolo del Progetto	Referente
1	KA1 ERASMUS PLUS – Porporato senza frontiere	E. Sartori
2	Erasmus PLUS Vet	A. Rosia

PROGETTI SPECIFICI

Indirizzo Classico

I progetti dell'indirizzo Classico consolidano la formazione umanistica, approfondendo aspetti culturali delle civiltà classiche e arricchiscono l'ambito matematico, sviluppando competenze utilizzabili nella realtà odierna.

PROGETTI LICEO CLASSICO



	Titolo del Progetto	Referente
1	Conferenze filologico-filosofiche	F. Marchesiello
2	Tra cibo e parola	P. Ferrero
3	Le mafie in Piemonte	P. Ferrero
4	Diventiamo cittadini europei	C. Sclarandis
5	Teatro in lingua Shakespeare	N. Long
6	Traduzione che passione	P. Ferrero
7	Film review	P. Ferrero

Indirizzo Linguistico

I progetti rafforzano la padronanza comunicativa in Inglese, Francese, Tedesco e la conoscenza delle diverse identità culturali attraverso soggiorni e scambi individuali e collettivi con scuole superiori in ambito comunitario.

<div> <div>PROGETTI LICEO LINGUISTICO</div>  </div>		
	Titolo del Progetto	Referente
1	Scambi linguistici: GERMANIA: Löerrach, Welhzeim, Erlangen, Stoccarda, Bad Wimpfen; FRANCIA: Tarare, Aix en Provence	E. Bonansea - D. Deppe, P. Canu, A. C. Crapiz M. Filippucci, R. Bilardi
2	Scambio ESABAC: Tarare, Nantes	L. Gerlero, S. Moretto
3	Soggiorni linguistici UK	S. De Lorenzo
4	Scambi linguistici individuali	S. Moretto
5	Potenziamento tedesco	E. Bonansea
6	Progetto Esabac	L. Gerlero
7	Progetto CLIL (triennio linguistico)	L. Gerlero
8	Teatro in lingua	F. Carlino
9	Yummy- Expo Milano 2015	L. Gerlero
10	Memoria Futura	P. Turvani

Indirizzo Scienze umane

I progetti completano le caratteristiche dell'Indirizzo attraverso lo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative in ambito educativo e socio-assistenziale, spesso in collaborazione con la scuola primaria di primo e secondo grado.

PROGETTI SCIENZE UMANE		
		
	Titolo del Progetto	Referente
1	Percorso Formativo - (classi terze)	E. Damiano
2	Percorso Formativo - (classi seconde)	M. Marengo
3	Non solo rose ma anche blue-bot	P. Madaro
4	Sono sbocciate le rose	P. Madaro
5	L'emigrazione degli italiani all'estero	A. Faraon
6	Diverso da chi? Dialoghi su disabilità – omosessualità - razzismo	M. Marengo

Indirizzo Economico sociale

I progetti intendono consolidare l'acquisizione di competenze, quali la conoscenza delle lingue straniere e di tecnologie digitali, la capacità di collaborare con altri nella realizzazione di un progetto e conoscenze giuridiche-economiche di base spendibili in una serie articolata di contesti anche nel mondo del lavoro.

PROGETTI DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE



	Titolo del Progetto	Referente
1	Diverso da chi?	M. Marengo
2	Triennio LES Eco-Dir	D. A. Massel
3	Alternanza scuola lavoro	A. Rosia
4	Revisione curricoli	A. Rosia
5	Erasmus PLUS Vet	A. Rosia
6	Progetto ECOLE	A. Rosia
7	Educazione alla sostenibilità	A. Rosia
8	Scambio con Tarare	M. Filippucci

3.2. Didattica inclusiva

Nella scuola l'azione educativa si realizza sia nell'attenzione posta per armonizzare le discipline con le specificità degli indirizzi; sia nell'attivazione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per gli alunni diversamente abili e, in generale, per gli studenti con particolari esigenze formative.

Le finalità dell'attività didattica e di progettazione in tal senso richiedono la cura e il consolidamento dei seguenti aspetti culturali e organizzativi:

- **La centralità dell'alunno nel processo di insegnamento /apprendimento** per orientare i processi educativi verso i bisogni degli alunni e offrire a tutti possibilità reali di crescita: Dipartimenti, docenti
- **La progettazione** volta a favorire il successo formativo, l'inclusione e l'integrazione sociale, con l'apporto di tutte le componenti della scuola e il concorso delle Istituzioni presenti sul Territorio: Dirigente scolastico, Funzioni strumentali, Dipartimenti
- **Il sostegno** in via prioritaria ai progetti imprescindibili per il funzionamento della scuola: Dirigente scolastico, Funzioni strumentali, Dipartimenti
- **L'attenzione alla trasversalità** dei progetti e a percorsi caratterizzanti gli Indirizzi in coerenza con i profili dei Licei e le indicazioni nazionali: Dirigente scolastico, Funzioni strumentali, Dipartimenti, Docenti
- **Il riequilibrio formativo** prelimitare ed evitare la dispersione scolastica e l'abbandono attraverso un lavoro attento di recupero: Dipartimenti, Docenti
- **La continuità del processo formativo** consolidando una stabile collaborazione fra cicli scolastici attigui, per promuovere il successo scolastico in vista di un elevamento dei livelli di apprendimento: Dirigente scolastico, Collegio docenti, Dipartimenti, Docenti.
- **L'apertura al Territorio** e la prospettiva europea e internazionale: Dirigente scolastico, Collegio docenti.

In particolare si presentano, a titolo esemplificativo, le seguenti azioni strategiche, consolidate nel corso degli anni, a cui si devono aggiungere i progetti di nuova ideazione per l'anno in corso:

INTERVENTI INCLUSIVI: INTEGRAZIONE – ORIENTAMENTO –SUCCESSO FORMATIVO		
		
	Titolo del Progetto	Referente
1	Annuario scolastico 2015/2016	M. Penna
2	Porte Aperte - Orientamento	V. Tribolo
3	Stare bene a scuola	J. Gabbio
4	Welcome	M. Traina
5	Tutoraggio	D. Nevache
6	Giornalino scolastico ONDA D'URTO	A. Albarello
7	Orientamento in uscita e orientamento al Politecnico	C. Merlo
8	Corso preparazione test universitari	P. Anfusio
9	Accoglienza classi prime	D. Nevache
10	Attività pomeridiane	D. Nevache
11	Preparazione Esame di Stato (tesine)	Coordinatori dipartimenti
12	Teatro per l'inclusione	M. Vassallo
13	Bottega delle abilità	Y. Berio Rapetti
14	Sportello Matematica	S. Carbone
15	Laboratorio di giardinaggio	Y. Berio Rapetti
16	Corso di scherma – corso di Nuoto	M. Vassallo

Costituzione di un gruppo di ricerca per percorsi di didattica personalizzata per DSA e BES

L'istituzione scolastica ha attivato un gruppo di ricerca relativamente alla riflessione e predisposizione di percorsi di didattica personalizzata per gli allievi che possiedono una certificazione con DSA e coloro che presentano difficoltà nell'apprendimento riconducibili a Bisogni Educativi Speciali, così come indicato dalla Direttiva 27 dicembre 2012 e la Circolare applicativa 8 marzo 2013. Il gruppo risulta costituito da insegnanti delle diverse discipline e garantirà un raccordo costante e attento con i diversi dipartimenti

Nel corso dell'anno sono previsti corsi di formazione e di aggiornamento organizzati da enti esterni o attivati all'interno dell'Istituto e aperti anche a docenti di altre scuole.

Le aree interessate da percorsi di formazione e aggiornamento sono:

- Aggiornamento su DSA
- Progetti contro la dispersione scolastica
- Emergenza Italiano: progetto di formazione funzionale al consolidamento delle competenze linguistiche nel passaggio fra scuola primaria e secondaria
- Aggiornamento e-Twinning
- CLIL insegnamento discipline in lingua L2 – EsaBac
- Dimensione europea dell'educazione
- LIM aggiornamento per la didattica multimediale
- Curricoli per competenze in letteratura italiana e matematica
- Il cooperative learning come strategia per una didattica inclusiva.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola agisce in rete con altre istituzioni scolastiche nel programmare interventi relativi alla individuazione dei bisogni educativi degli allievi. In particolare:

- Rete Pinerolese per l'Orientamento, sede I.S. M. Buniva, Pinerolo;
- Rete per l'integrazione dell'handicap del Pinerolese – scuola polo territoriale: D.D. I Circolo didattico, Pinerolo;
- Rete ADLIS: Biblioteca Interculturale Inserimento Studenti Stranieri – sede: D.D. IV Circolo didattico, Pinerolo;
- Accordo di programma
- Rete DSA scuole superiori del Pinerolese
- Rete territoriale "Emergenza italiano", di cui il Liceo "G.F. Porporato" è capofila;
- Rete per la Cittadinanza attiva – sede: Scuola Secondaria di I grado "Lidia Poet", Pinerolo.
- Rete dei Licei delle Scienze economico-sociali del Piemonte;
- Rete Europa dell'Istruzione – polo provinciale: D.D. IV Circolo, Pinerolo
- Rete EsaBac – capofila "Convitto nazionale Umberto" I, Torino
- Pinerolese in gioco: rete scolastica pinerolese per le attività motorie e sportive – sede: Scuola Secondaria di I grado "F. Brignone", Pinerolo;
- Rete per la promozione della lingua e della cultura cinese.